

Unterrichtsreihe: Musik im DaF-Unterricht

Arbeitsmaterialien

06 Ralph Vaughan Williams: The Lark Ascending



Aufgabe 1: Antizipation der Musik

In dem folgenden Musikstück beschreibt der Komponist den Flug eines Vogels. Arbeitet zusammen mit einem Partner: Mit welchem der folgenden Instrumente kann man den Flug eines Vogels beschreiben?



picture-alliance

die Klarinette, -n



picture-alliance

die Posaune, -n



Colourbox

die Harfe, -n



Colourbox

die Geige, -n

Unterrichtsreihe: Musik im DaF-Unterricht

Arbeitsmaterialien



© Colours

die Blockflöte, -n

Begründet eure Entscheidung:

<p>Die Klarinette klingt ... Der Ton aus einer Posaune ist Der Harfenton wirkt ... Der Ton einer Geige ist ... Die Musik einer Posaune ist ... Blockflötenmusik wirkt ... Mit der Geige ... Mit einer Posaune ... Mit dem Posaunenspiel ...</p>	<p>... weich wie ein Vogel in der Luft. ... melodisch wie der Gesang eines Vogels. ... lieblich wie das Zwitschern eines Vogels. ... sanft wie ein Vogel im Flug. ... laut wie ein Vogelschrei. ... zart wie ein junger Vogel. ... kann man den sanften Flug des Vogels imitieren. ... kannst du den melodischen Gesang eines Vogels nachahmen. ... lässt sich der Schrei ... darstellen.</p>
--	---

Unterrichtsreihe: Musik im DaF-Unterricht

Arbeitsmaterialien



Aufgabe 2: Erstes Hören der Musik

Hört die erste Minute des Musikstücks. Stellt fest, welches Instrument der Komponist benutzt, um den Flug des Vogels darzustellen.



Beschreibt in eigenen Worten, wie der Vogel fliegt:

- Fliegt er schnell geradeaus?
- Fliegt er auf und ab?
- Schwebt er oben in der Luft?
- Bewegt er seine Flügel langsam und rhythmisch?
- Flattert er schnell mit den Flügeln?

Unterrichtsreihe: Musik im DaF-Unterricht

Arbeitsmaterialien



Aufgabe 3: Identifikation des Vogels



Hört die ersten drei Minuten der Musik. Diskutiert, zu welchem der drei folgenden Vögel die Musik passt. Begründet eure Entscheidung: Welchen Vogelflug imitiert die Musik? Wie tut sie das? Wenn ihr mehr Informationen zu den Vögeln benötigt, seht im Internet nach.

Der Falke



Der Falke ist ein Raubvogel. Er jagt am Tag. Bei der Jagd sitzt er auf einem Baum oder einem Mast und sucht nach Beute. Hat er einen Vogel oder ein anderes Tier gesehen, verfolgt er es über weite Strecken. Er ergreift es im Sturzflug.

Die Lerche



Die Lerche ist ein Singvogel. Ihr Gesang ist sehr melodisch. Man kann sie während des typischen Singflugs hören. Typisch für Lerchen ist, dass sie steil senkrecht aufsteigt und dabei ohne Pause singt.

Die Amsel



Die Amsel ist ein Singvogel. Man sieht sie sehr oft in Europa. Das Amselmännchen singt sehr melodisch und sehr laut. Damit grenzt es sein Revier ab. Der Gesang beginnt oft schon vor der Morgendämmerung.

Unterrichtsreihe: Musik im DaF-Unterricht

Arbeitsmaterialien



Aufgabe 4: Nennung des Originaltitels

Ralph Vaughan Williams hat das Musikstück *The Lark Ascending / Die Lerche steigt auf* genannt. Seht im Internet nach:

Wo leben die Lerchen in Europa?

Wovon ernähren sie sich?

Welche Feinde haben sie?

...



Aufgabe 5: Beschreibung des Flugs einer Lerche

Die Lerche startet ihren Flug vom Boden aus. Beschreibt ihren Flug von der Frosch- über die Normal- bis hin zur Vogelperspektive fantasievoll und passend zu der Musik. Vielleicht findet ihr auch passende Fotos dazu.

<p>Froschperspektive:</p> <p>Die Lerche startet von ... Sie flattert ... Dabei singt sie ...</p>	<p>Landschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wo befindet sich die Lerche? - Was sieht sie beim Start ihres Flugs? - Was hört sie? - Was befindet sich in ihrer Nähe? - Wie ist ihr Gesang? - ...
<p>Normalperspektive:</p> <p>Jetzt fliegt die Lerche ... Die Lerche ... Ihr Gesang ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verändert sich die Perspektive? - Wie? - Beschreibt den Gesang des Vogels!



Unterrichtsreihe: Musik im DaF-Unterricht

Arbeitsmaterialien

<p>Vogelperspektive:</p> <p>Die Lerche ist hoch oben ... Sie ...</p>	<ul style="list-style-type: none">- Was kann die Lerche von oben sehen?- Was fühlt sie?- Wie weit reicht ihr Blick?- Beschreibt ihren Gesang!
---	--